

Empire Elementary School

Carson City School District

1260 Monte Rosa

Carson City, NV 89703

Tele: 775-283-1100 Fax: 775-283-1190

Evelyn Allred, Director

Niveles del Grado: PreK-05

Web: www.carsoncityschools.com



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2011-2012

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Todos los estudiantes lograrán el éxito académico a través de la instrucción basada en los estándares en un entorno de aprendizaje seguro y positivo.

Puntos a destacar del Director

- Parapro Hollie Miller fue nombrada "Empleada Clasificada del Año" del Distrito Escolar de Carson City.
- Coordinador bilingüe para participación de los padres en el personal.
- Tecnología de avanzada en cada salón de clase, incluyendo pizarras interactivas y tableros táctiles.
- Estudiantes y maestros representantes en el Campamento Espacial de verano de la NASA.
- Maestros ayudan semanalmente en comunidades didácticas profesionales para crear métodos educativos y para conseguir logros.
- Programa de primera infancia, jardín de infantes de día completo y reducción de la cantidad de alumnos por clase.
- Oportunidades de aprendizaje extendido que incluyen el programa extracurricular Factor X y servicios "SES".
- Personal certificado que procura aprobaciones TESOL (maestros de inglés para extranjeros).
- Programas Write From the Beginning, Success for All, HQSI, T4S y Thinking Maps que ayudan a que el alumno sea exitoso.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

En Lectura, cada maestro usará Unidades Comunes de Instrucción diseñadas en conjunto que coinciden con las Evaluaciones Comunes.

Objetivo(s):

A fines del año escolar 2011-12, todos los maestros implementarán las Unidades de Enseñanza coincidentes con las Evaluaciones Comunes de Lectura mediante una instrucción diferencial con estrategias educativas eficaces. (Incluye la implementación efectiva de componentes del programa Success for All).

Meta n° 2

En el uso de la información se hará hincapié en el aprendizaje organizativo y el desarrollo, en lugar de en la recolección y aspectos de cumplimiento.

Objetivo(s):

A fin del año escolar 11-12, las decisiones de Empire se respaldarán (y documentarán) con datos. Esto es un cambio institucional desde una Postura de Entrega hasta una Postura Centrada en el Alumno con la intención de que domine el conocimiento y mediante el uso de datos para verificar que ocurra.

Objetivos:

Objetivo(s):

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	571	7,530	100.0 %	100.0 %	96.2 %	94.8 %	94.9 %
Masculino	277	3,815	48.5 %	50.7 %	*	*	*
Femenino	294	3,715	51.5 %	49.3 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	10	170	1.8 %	2.3 %	93.8 %	93.3 %	93.6 %
Asiático	-	129	-	1.7 %	98.0 %	97.4 %	97.1 %
Hispano	431	3,014	75.5 %	40.0 %	96.6 %	95.3 %	95.0 %
Negro/Afro Americano	-	31	-	0.4 %	92.0 %	93.5 %	93.7 %
Blanco	115	3,918	20.1 %	52.0 %	95.0 %	94.5 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	N/A	18	N/A	0.2 %	N/A	93.7 %	95.0 %
Multi-Racial	10	250	1.8 %	3.3 %	93.0 %	94.4 %	95.0 %
IEP	44	845	7.7 %	11.2 %	96.4 %	93.9 %	93.4 %
LEP	324	1,284	56.7 %	17.1 %	96.6 %	95.9 %	95.8 %
FRL	497	3,825	87.0 %	50.8 %	96.2 %	94.5 %	94.6 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

^1 Indica información no presentada para grupos menores de 10.
 'N/A' indica una población de cero.
 **1 Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	22.4 %	17.9 %

Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes		
---	--	--

Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	1	12
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	3
Posesión de Armas	0	5
Distribución de Sustancias Controladas	0	6
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	37
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	15

Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	1
--	---	---

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
 Datos informados desde el final del año escolar.

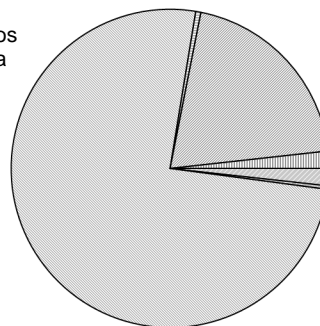
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	1	0.9 %	1	0.2 %
1	0	0.0 %	6	1.0 %
2	1	1.1 %	3	0.6 %
3	0	0.0 %	1	0.2 %
4	0	0.0 %	1	0.2 %
5	0	0.0 %	0	0.0 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (1.8%)
 Asiático(0.4%)
 Negro/Afro Americano (0.5%)
 Multi-Racial(1.8%)
 Hispano (75.5%)
 Blanco (20.1%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	19:1	22:1
K*	23:1	22:1
1	19:1	18:1
2	15:1	17:1
3	19:1	22:1
4	20:1	24:1
5	20:1	24:1
6	-	25:1
7	-	24:1
8	-	28:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.

- Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Adecuado

Empire Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2009-2010. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	19 %	21 %	36 %	25 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	20 %	57 %	14 %	19 %	26 %	41 %	14 %
Distrito	13 %	22 %	39 %	26 %	7 %	36 %	45 %	12 %	4 %	18 %	62 %	16 %	13 %	27 %	44 %	16 %
Escuela	10 %	27 %	42 %	21 %	31 %	35 %	28 %	7 %	6 %	18 %	59 %	17 %	21 %	35 %	40 %	4 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

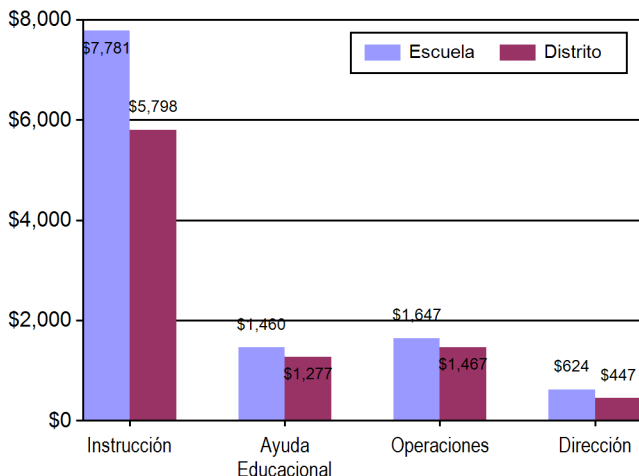
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2010-2011

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Empire Elementary School = \$11,512.95
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$8,989.45

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2010-2011.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	0.0 %	0.0 %
Arte	N/A	10.0 %
Inglés	N/A	0.8 %
Idioma Extranjero	N/A	0.0 %
Matemáticas	N/A	1.0 %
Ciencias	N/A	0.0 %
Estudios Sociales	N/A	0.0 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2012.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.7 %	266	16	20
Distrito	91.1 %	0	2	0
Escuela	92.4 %	0	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar". 'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2011-2012	2010-2011	2009-2010
98.0 %	99.0 %	99.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

En septiembre se celebra una sesión abierta de bienvenida en inglés y en español para analizar las expectativas y la comunicación entre el hogar y la escuela para todos los grados. Las reuniones de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año. Los padres reciben información acerca de los eventos escolares importantes en inglés y en español por medio de nuestras carpetas PeeChee semanales, nuestro sistema telefónico de mensajería y el boletín informativo de la escuela. Nuestro Coordinador de Participación de los Padres y el Director ofrecen talleres mensuales y foros para padres sobre temas escolares, comunitarios, celebraciones y preocupaciones de los padres y el fuerte lazo entre el hogar y la escuela. Los programas vespertinos, como las noches de Family Math (Matemáticas en Familia) y Literacy nights (Noches de Alfabetización), permiten que las familias se reúnan y conozcan más datos acerca de los programas académicos.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.